

Ročný plán profesijného rozvoja pedagogických zamestnancov na šk. rok 2025 / 2026

Organizácia	Súkromné centrum voľného času Quo vadis			
IČO	450 24 251			
Obec a PSČ	96001 Zvolen			
Ulica a číslo	M. Rázusa 12			
Štát	Slovenská republika			
Právna forma	nezisková organizácia			
Zriaďovateľ	QUO VADIS, o.z.			
Štatutárny orgán	Mgr. Miroslava Lendáková			
	dňa	funkcia	meno	podpis
Vypracoval	13.6.2022	riaditeľ	Mgr. Miroslava Lendáková	
Schválil		zriaďovateľ	Mgr. Lucia Machavová	
Cieľová skupina	pedagogickí zamestnanci SCVČ			
Účinnosť odo dňa			1.09.2022	
Prerokované v Pedagogickej rade dňa			28.06.2022	
Aktualizovaná na Pedagogickej rade			22.09.2025	
Ročný plán vzdelávania možno počas jeho platnosti dopĺňať a meniť v súlade s aktuálnymi možnosťami a potrebami školského zariadenia.				

1 Úvod

Profesionalita pedagogických zamestnancov je jednou z podmienok na úspešné zvládnutie základného poslania školského zariadenia (SCVČ). Profesijný rozvoj bude zabezpečovaný ročným plánom profesijného rozvoja ako súčasť celoživotného vzdelávania. Ide o sústavný proces nadobúdania vedomostí, zručností a spôsobilostí, ktorého cieľom je získať, udržiavať, obnovovať, zdokonaľovať, rozširovať a dopĺňať profesijné kompetencie pedagogického zamestnanca a odborného zamestnanca.

Profesijný rozvoj je proces prehlbovania, zdokonaľovania a rozširovania kvalifikácie a profesijných kompetencií v súlade s najnovšími vedeckými poznatkami, spoločenskými potrebami a požiadavkami na výkon pedagogickej činnosti a na výkon odbornej činnosti.

2 Ročný plán profesijného rozvoja (RPPR)

Vychádza zo zamerania školského zariadenia Súkromného centra voľného času Quo vadis vo Zvolene. SCVČ Quo vadis je zariadenie s vysokými ambíciami kvalitnej výchovy a vzdelávania. Je ústretové voči potrebám svojich žiakov, venuje pozornosť ich individuálnemu rozvoju a snaží sa ich viesť k preberaniu zodpovednosti za seba v oblasti výchovy, vzdelávania, voľného času. Pedagógom nášho zariadenia záleží na celkovom rozvoji dieťaťa na všetkých úrovniach jeho potrieb a hodnôt tak, aby každé dieťa mohlo byť úspešné a našlo svoje uplatnenie v živote a bolo prínosom pre spoločnosť.

Pri zostavovaní a spracovaní osobných plánov profesijného rastu významnú úlohu zohrávajú všetci pedagogickí zamestnanci, ktorí najlepšie poznajú potreby na rozvoj individuálnej kariéry. Ročný plán profesijného rozvoja vychádza z výchovného vzdelávacieho programu, z vízie školského zariadenia (SCVČ) a z osobného profesijného rastu pedagogických zamestnancov. Pedagogický zamestnanec má právo na profesijný rozvoj podľa Zákona č.138/2019 Z.z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov (§3 písmeno g) a je povinný podľa spomenutého zákona (§4 písmeno j) udržiavať a rozvíjať svoje profesijné kompetencie.

3 Situačná analýza:

Súkromné centrum voľného času zabezpečuje zmysluplné využitie voľného času pre deti z mesta Zvolen a blízkeho okolia. V našom zariadení v školskom roku 2021/22 pracovalo 53 záujmových útvarov, ktoré navštevovalo 732 detí. Zloženie pedagogických zamestnancov SCVČ tvorí : riaditeľka a jeden zodpovedný vychovávateľ SCVČ. Potrebnú pedagogickú spôsobilosť a kvalifikovanosť na vykonávanie danej činnosti spĺňajú všetci pedagogickí zamestnanci. Riaditeľka SCVČ ako vedúci pedagogický zamestnanec momentálne ukončuje základný model funkčného vzdelávania, po jeho skončení nastupuje na rozširujúci model. Po zrealizovaní adaptačného vzdelávania je plne kvalifikovaná pre výkon vedúceho pedagogického zamestnanca. Pedagogický zamestnanec SCVČ má dostatok skúseností a

schopností uplatňovať progresívne metódy vo výchovnovzdelávacom procese. Pre potreby SCVČ je dôležité prostredníctvom kontinuálneho vzdelávania zlepšovať proces nadobúdania vedomostí, zručností a spôsobilostí s cieľom udržiavať, obnovovať a dopĺňať kompetencie potrebné na výkon pedagogickej činnosti.

Pedagogický zamestnanec bol zaradený do RPPR v rámci vzdelávacích programov na základe plánu profesijného rozvoja a osobných plánov profesijného rastu.

4 Ročný plán profesijného rozvoja (RPPR)

Riaditeľka školského zariadenia povolí pedagogickému zamestnancovi absolvovanie rôznych druhov vzdelávania – v prvom rade akreditované vzdelávania neformálneho vzdelávania cez Iuventu, Erasmus+, RMPK, ale aj MPC pre príslušnú kategóriu a podkategóriu, v ktorej je pedagóg zaradený, najviac 5 dní na KV. To sa nevzťahuje na funkčné vzdelávanie, funkčné inovačné vzdelávanie a na prípravné atestačné vzdelávanie.

Pre získanie značky kvality Moderné centrum z MŠVVaŠ SR bude potrebné vzdelávanie väčšiny pedagogických zamestnancov, ktorí pracujú v neformálnom vzdelávaní v práci s mládežou.

5 Systém merania a kontroly

Vyhodnotenie vzdelávacích aktivít bude východiskom skvalitnenia ďalšieho edukačného procesu v SCVČ a spätnou väzbou s následnou korekciou bude možné dosiahnuť zdokonalenie systému ďalšieho vzdelávania. Zamestnanec je povinný vykonať výstup z každej účasti na vzdelávaní. SCVČ bude sledovať, ako jej prospela účasť na vzdelávacích aktivitách, a aké zmeny nastali v procese výchovy a vzdelávania. Sledovanie sa uskutoční počas hospitácií (pozorovanie zmien vo výchovno – vzdelávacom procese účastníkov vzdelávacej aktivity), autoevalváciou (vlastným hodnotením plánu profesijného rastu), rôznymi dotazníkmi (získavanie, ako uplatnili účastníci vzdelávacích podujatí získané poznatky a spôsobilosti vo svojej praxi).

Ročný plán profesijného rozvoja SCVČ bol predložený a prerokovaný na PR . V priebehu roku môže byť plán dopĺňovaný alebo upravený podľa požiadaviek, potrieb SCVČ a podľa danej situácie v organizácii a zabezpečovaní akreditovaných programov zo strany poskytovateľov. Ročný plán profesijného rozvoja bol prerokovaný so zriaďovateľom a zástupcom zamestnancov .

6 Tabuľka profesijného rozvoja pedagogických a odborných zamestnancov

6.1 Analýza zloženia pedagogických zamestnancov školy

Pedagogickí zamestnanci	CVČ
Vychovávateľa	1
Nekvalifikovaní zamestnanci	0

6.2 Analýza podľa kariérového stupňa

Kariérový stupeň	Začínajúci	Samostatný	S 1. atestáciou	S 2. atestáciou
Pedagogický zamestnanec (PZ)	0	1	0	0

6.3 Analýza podľa kariérovej pozície - zodpovedný vychovávateľ

Kariérová pozícia	Počet	Meno a priezvisko
Zodpovedný vychovávateľ	0	

- vedúci pedagogickí /odborní zamestnanci podľa § 34 zákona č. 138/2019 Z. z.:

Kariérová pozícia	Počet	Meno a priezvisko
Riaditeľka SCVČ	1	Mgr. Miroslava Lendáková

- koordinátori

Kariérová pozícia	Počet	Meno a priezvisko
Koordinátor oddelení	1	Mária Verešíková

Ročný plán profesijného rozvoja (RPPR) pedagogických zamestnancov na školský rok 2022/2023

P.č.	Priezvisko a meno	Druh vzdelávania	Názov vzdelávania	Začiatok	Koniec
1.	Mgr. Miroslava Lendáková	Funkčné Neformálne	Základný modul funkčného vzdelávania – Tréning na zvýšenie kompetencií v oblasti neformálneho vzdelávania(Centrum mladých Space) 15.6.2022 „ Koučovací prístup v práci s mládežou“ – Iuventa 21.4.2023 ID Klub a K-čko v Nitre a ich aktivity v oblasti práce s mládežou– Nivam 29.5.2023 Nitrianske centrum dobrovoľníctva a ich aktivity pre mladých ľudí – Nivam 5.6.2023 Islandský model prevencie a jeho aplikácia v Nitre – Nivam	2022	2023
2.	Mária Verešíková	Neformálne vzdelávania	4.5.2022 „Základy zážitkovej pedagogiky“ -Iuventa Tréning na zvýšenie kompetencií v oblasti neformálneho vzdelávania(Centrum mladých Space) 12.10.2023 Nad hranicami školy – duševné zdravie - Nivam	2022	2023

Ročný plán profesijného rozvoja (RPPR) pedagogických zamestnancov na školský rok 2023/2024

P.č.	Priezvisko a meno	Druh vzdelávania	Názov vzdelávania	Začiatok	Koniec
------	-------------------	------------------	-------------------	----------	--------

1.	Mgr. Miroslava Lendáková	Funkčné Adaptačné Neformálne	Rozširujúci modul funkčného vzdelávania – Adaptačné vzdelávanie Tréning na zvýšenie kompetencií v oblasti neformálneho vzdelávania(Centrum mladých Space) 21.9.2023 Prevencia rizikového správania mládeže s využitím metodiky Romantické násilie – organizátor Národný inštitút vzdelávania a mládeže 5.10. 2023 Medzigeneračný dialóg – Nivam 9.10. 2023 Podporné opatrenia – Nivam B.Bystrica 11.10.2023 Umelá inteligencia – Komenského inštitút 28.11.2023Tréning na zvýšenie kompetencií v oblasti neformálneho vzdelávania(Centrum mladých Space) v rámci projektu „Slnečnice pre Ukrajinu“ 5.12.3023 Využitie údajov v prospech mladých ľudí – Nadácia pre deti Slovenska + Nivam 23.1. – 24.1. 2024 Rozprávanie príbehov v interkultúrnom vzdelávaní – Nivam 25.4.2024 Ako ml. ľudom umožniť uplatňovať ich potenciál v kontexte SR - Nivam 29.5.2024 Veľký príbeh emócií Nivam 6.6. Konferencia „Učiaci škola“: téma Výchova ku charakteru (Curriculum) – III.ZŠ Zvolen	2023	2024
2.	Mária Verešíková	Neformálne vzdelávania	Akreditované vzdelávania Iuventy, Erasmus+, RMPK, MPC - podľa aktuálnej ponuky	2023	2024

			28.11.2023Tréning na zvýšenie kompetencií v oblasti neformálneho vzdelávania(Centrum mladých Space) v rámci projektu „Slnéčnice pre Ukrajinu“		
--	--	--	---	--	--

Ročný plán profesijného rozvoja (RPPR) pedagogických zamestnancov na školský rok 2024/2025

P.č.	Priezvisko a meno	Druh vzdelávania	Názov vzdelávania	Začiatok	Koniec
1.	Mgr. Miroslava Lendáková	Neformálne vzdelávania	17.10. Univerzita tretieho veku TUV November Akadémia veľkých diel (online + prezenčne) 7.4.2025 – Okrúhly stôl k Správe o mládeži 2024, Kapitola Práca s mládežou a voľný čas, bonus 7.4.2025 Workshop Vybrané metódy neformálneho vzdelávania	2024	2025
2.	Mária Verešíková	Neformálne vzdelávania		2024	2025

Ročný plán profesijného rozvoja (RPPR) pedagogických zamestnancov na školský rok 2025/2026

P.č.	Priezvisko a meno	Druh vzdelávania	Názov vzdelávania	Začiatok	Koniec
1.	Mgr. Miroslava Lendáková	Funkčné Adaptačné Neformálne	17.10. Univerzita tretieho veku TUV	2025	2026
2.	Mária Verešíková	Neformálne vzdelávania		2025	2026