

# Ročný plán profesijného rozvoja pedagogických zamestnancov na šk. rok 2024 / 2025

Organizácia	Súkromné centrum voľného času Quo vadis			
IČO	450 24 251			
Obec a PSČ	96001 Zvolen			
Ulica a číslo	I. Krasku 7			
Štát	Slovenská republika			
Právna forma	nezisková organizácia			
Zriaďovateľ	QUO VADIS, o.z.			
Štatutárny orgán	Mgr. Miroslava Lend'áková			
	dňa	funkcia	meno	podpis
Vypracoval	13.6.2022	riaditeľ	Mgr. Miroslava Lend'áková	
Schválil		zriaďovateľ	Ing. Ingrid Kosová, PhD.	
Cieľová skupina	pedagogickí zamestnanci SCVČ			
Účinnosť odo dňa			1.9.2022	
Prerokované v Pedagogickej rade dňa			28.06.2022	
Aktualizovaná na Pedagogickej rade			16.9.2024	
<b>Ročný plán vzdelávania možno počas jeho platnosti dopĺňať a meniť v súlade s aktuálnymi možnosťami a potrebami školského zariadenia.</b>				

## 1 Úvod

Profesionalita pedagogických zamestnancov je jednou z podmienok na úspešné zvládnutie základného poslania školského zariadenia (SCVČ). Profesijný rozvoj bude zabezpečovaný ročným plánom profesijného rozvoja ako súčasť celoživotného vzdelávania. Ide o sústavný proces nadobúdania vedomostí, zručností a spôsobilostí, ktorého cieľom je získavať, udržiavať, obnovovať, zdokonaľovať, rozširovať a dopĺňať profesijné kompetencie pedagogického zamestnanca a odborného zamestnanca.

**Profesijný rozvoj** je proces prehĺbovania, zdokonaľovania a rozširovania kvalifikácie a profesijných kompetencií v súlade s najnovšími vedeckými poznatkami, spoločenskými potrebami a požiadavkami na výkon pedagogickej činnosti a na výkon odbornej činnosti.

## **2 Ročný plán profesijného rozvoja (RPPR)**

Vychádza zo zamerania školského zariadenia Súkromného centra voľného času Quo vadis vo Zvolene. SCVČ Quo vadis je zariadenie s vysokými ambíciami kvalitnej výchovy a vzdelávania. Je ústretové voči potrebám svojich žiakov, venuje pozornosť ich individuálnemu rozvoju a snaží sa ich viesť k preberaniu zodpovednosti za seba v oblasti výchovy, vzdelávania, voľného času. Pedagógom nášho zariadenia záleží na celkovom rozvoji dieťaťa na všetkých úrovniach jeho potrieb a hodnôt tak, aby každé dieťa mohlo byť úspešné a našlo svoje uplatnenie v živote a bolo prínosom pre spoločnosť.

Pri zostavovaní a spracovaní osobných plánov profesijného rastu významnú úlohu zohrávajú všetci pedagogickí zamestnanci, ktorí najlepšie poznajú potreby na rozvoj individuálnej kariéry. Ročný plán profesijného rozvoja vychádza z výchovného vzdelávacieho programu, z vízie školského zariadenia (SCVČ) a z osobného profesijného rastu pedagogických zamestnancov. Pedagogický zamestnanec má právo na profesijný rozvoj podľa Zákona č.138/2019 Z.z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov (§3 písmeno g) a je povinný podľa spomenutého zákona (§4 písmeno j) udržiavať a rozvíjať svoje profesijné kompetencie.

## **3 Situačná analýza:**

Súkromné centrum voľného času zabezpečuje zmysluplné využitie voľného času pre deti z mesta Zvolen a blízkeho okolia. V našom zariadení v školskom roku 2021/22 pracovalo 53 záujmových útvarov, ktoré navštevovalo 732 detí. Zloženie pedagogických zamestnancov SCVČ tvorí : riaditeľka a jeden zodpovedný vychovávateľ SCVČ. Potrebnú pedagogickú spôsobilosť a kvalifikovanosť na vykonávanie danej činnosti spĺňajú všetci pedagogickí zamestnanci. Riaditeľka SCVČ ako vedúci pedagogický zamestnanec momentálne ukončuje základný model funkčného vzdelávania, po jeho skončení nastupuje na rozširujúci model. Po zrealizovaní adaptačného vzdelávania je plne kvalifikovaná pre výkon vedúceho pedagogického zamestnanca. Pedagogický zamestnanec SCVČ má dostatok skúseností a schopností uplatňovať progresívne metódy vo výchovnovzdelávacom procese. Pre potreby SCVČ je dôležité prostredníctvom kontinuálneho vzdelávania zlepšovať proces nadobúdania vedomostí, zručností a spôsobilostí s cieľom udržiavať, obnovovať a dopĺňať kompetencie potrebné na výkon pedagogickej činnosti.

Pedagogický zamestnanec bol zaradený do RPPR v rámci vzdelávacích programov na základe plánu profesijného rozvoja a osobných plánov profesijného rastu.

**4 Ročný plán profesijného rozvoja (RPPR)**

Riaditeľka školského zariadenia povolí pedagogickému zamestnancovi absolvovanie rôznych druhov vzdelávania – v prvom rade akreditované vzdelávania neformálneho vzdelávania cez Iuventu, Erasmus+, RMPK, ale aj MPC pre príslušnú kategóriu a podkategóriu, v ktorej je pedagóg zaradený, najviac 5 dní na KV. To sa nevzťahuje na funkčné vzdelávanie, funkčné inovačné vzdelávanie a na prípravné atestačné vzdelávanie.

Pre získanie značky kvality Moderné centrum z MŠVVaŠ SR bude potrebné vzdelávanie väčšiny pedagogických zamestnancov, ktorí pracujú v neformálnom vzdelávaní v práci s mládežou.

**5 Systém merania a kontroly**

Vyhodnotenie vzdelávacích aktivít bude východiskom skvalitnenia ďalšieho edukačného procesu v SCVČ a spätnou väzbou s následnou korekciou bude možné dosiahnuť zdokonalenie systému ďalšieho vzdelávania. Zamestnanec je povinný vykonať výstup z každej účasti na vzdelávaní. SCVČ bude sledovať, ako jej prospela účasť na vzdelávacích aktivitách, a aké zmeny nastali v procese výchovy a vzdelávania. Sledovanie sa uskutoční počas hospitácií (pozorovanie zmien vo výchovno – vzdelávacom procese účastníkov vzdelávacej aktivity), autoevalváciou (vlastným hodnotením plánu profesijného rastu), rôznymi dotazníkmi (získovanie, ako uplatnili účastníci vzdelávacích podujatí získané poznatky a spôsobilosti vo svojej praxi).

Ročný plán profesijného rozvoja SCVČ bol predložený a prerokovaný na PR . V priebehu roku môže byť plán doplňovaný alebo upravený podľa požiadaviek, potrieb SCVČ a podľa danej situácie v organizácii a zabezpečovaní akreditovaných programov zo strany poskytovateľov. Ročný plán profesijného rozvoja bol prerokovaný so zriaďovateľom a zástupcom zamestnancov .

**6 Tabuľka profesijného rozvoja pedagogických a odborných zamestnancov****6.1 Analýza zloženia pedagogických zamestnancov školy**

<b>Pedagogickí zamestnanci</b>	<b>CVČ</b>
<b>Vychovávateľa</b>	<b>1</b>
<b>Nekvalifikovaní zamestnanci</b>	<b>0</b>

**6.2 Analýza podľa kariérového stupňa**

<b>Kariérový stupeň</b>	<b>Začínajúci</b>	<b>Samostatný</b>	<b>S 1. atestáciou</b>	<b>S 2. atestáciou</b>
-------------------------	-------------------	-------------------	------------------------	------------------------

**Plán profesijného rozvoja pedagogických a odborných zamestnancov 2022-2023**

<b>Pedagogický zamestnanec (PZ)</b>	0	1	0	0
-------------------------------------	---	---	---	---

**6.3 Analýza podľa kariérovej pozície - zodpovedný vychovávateľ**

<b>Kariérová pozícia</b>	<b>Počet</b>	<b>Meno a priezvisko</b>
Zodpovedný vychovávateľ	0	

**- vedúci pedagogickí /odborní zamestnanci podľa § 34 zákona č. 138/2019 Z. z.:**

<b>Kariérová pozícia</b>	<b>Počet</b>	<b>Meno a priezvisko</b>
Riaditeľka SCVČ	1	Mgr. Miroslava Lend'áková

**- koordinátori**

<b>Kariérová pozícia</b>	<b>Počet</b>	<b>Meno a priezvisko</b>
Koordinátor oddeleni	1	Mária Verešíková

**Ročný plán profesijného rozvoja (RPPR) pedagogických zamestnancov na školský rok 2022/2023**

<b>P.č.</b>	<b>Priezvisko a meno</b>	<b>Druh vzdelávania</b>	<b>Názov vzdelávania</b>	<b>Začiatok</b>	<b>Koniec</b>
1.	Mgr. Miroslava Lendáková	Funkčné Neformálne	Základný modul funkčného vzdelávania – Tréning na zvýšenie kompetencií v oblasti neformálneho vzdelávania(Centrum mladých Space) 15.6.2022 „ Koučovací prístup v práci s mládežou“ – Iuventa 21.4.2023 ID Klub a K-čko v Nitre a ich aktivity v oblasti práce s mládežou– Nivam 29.5.2023 Nitrianske centrum dobrovoľníctva a ich aktivity pre mladých ľudí – Nivam 5.6.2023 Islandský model prevencie a jeho aplikácia v Nitre – Nivam	2022	2023
2.	Mária Verešíková	Neformálne vzdelávania	4.5.2022 „Základy zážitkovej pedagogiky“ -Iuventa Tréning na zvýšenie kompetencií v oblasti neformálneho vzdelávania(Centrum mladých Space) 12.100.2023 Nad hranicami školy – duševné zdravie - Nivam	2022	2023

**Ročný plán profesijného rozvoja (RPPR) pedagogických zamestnancov na školský rok 2023/2024**

<b>P.č.</b>	<b>Priezvisko a meno</b>	<b>Druh vzdelávania</b>	<b>Názov vzdelávania</b>	<b>Začiatok</b>	<b>Koniec</b>
-------------	--------------------------	-------------------------	--------------------------	-----------------	---------------

1.	Mgr. Miroslava Lend'áková	Funkčné Adaptačné Neformálne	<p><b>Rozširujúci</b> modul funkčného vzdelávania – <b>Adaptačné vzdelávanie</b></p> <p>Tréning na zvýšenie kompetencií v oblasti neformálneho vzdelávania(Centrum mladých Space)</p> <p>21.9.2023 Prevencia rizikového správania mládeže s využitím metodiky Romantické násilie – organizátor Národný inštitút vzdelávania a mládeže</p> <p>5.10. 2023 Medzigeneračný dialog – Nivam</p> <p>9.10. 2023 Podporné optarenia – Nivam B.Bystrica</p> <p>11.10.2023 Umelá inteligencia – Komenského inštitút</p> <p>28.11.2023Tréning na zvýšenie kompetencií v oblasti neformálneho vzdelávania(Centrum mladých Space) v rámci projektu „Slniečnice pre Ukrajinu“</p> <p>5.12.3023 Využitie údajov v prospech mladých ľudí – Nadácia pre deti Slovenska + Nivam</p> <p>23.1. – 24.1. 2024 Rozprávanie príbehov v interkultúrnom vzdelávaní – Nivam</p> <p>25.4.2024 Ako ml. ľudom umožniť uplatňovať ich potenciál v kontexte SR - Nivam</p> <p>29.5.2024 Veľký príbeh emócií Nivam</p> <p>6.6. Konferencia „Učiaci škola“: téma Výchova ku charakteru (Kurikullum) – III.ZŠ Zvolen</p>	2023	2024
2.	Mária Verešíková	Neformálne vzdelávania	<p>Akreditované vzdelávania Iuventy, Erasmus+, RMPK, MPC - podľa aktuálnej ponuky</p> <p>28.11.2023Tréning na zvýšenie kompetencií v oblasti neformálneho vzdelávania(Centrum mladých Space) v rámci projektu „Slniečnice pre Ukrajinu“</p>	2023	2024

--	--	--	--	--	--

**Ročný plán profesijného rozvoja (RPPR) pedagogických zamestnancov na školský rok 2024/2025**

<b>P.č.</b>	<b>Priezvisko a meno</b>	<b>Druh vzdelávania</b>	<b>Názov vzdelávania</b>	<b>Začiatok</b>	<b>Koniec</b>
1.	Mgr. Miroslava Lend'áková	Funkčné Adaptačné Neformálne	17.10. Univerzita tretieho veku TUV November Akadémia veľkých diel (online + prezenčne)	2024	2025
2.	Mária Verešíková	Neformálne vzdelávania		2024	2025

